

musée des
confluences

Colloque

3 et 4 décembre 2007

«La culture scientifique ? Pour quoi faire ?»

dans le cadre
des Vingtièmes
Entretiens
du Centre Jacques
Cartier

RHÔNE

LE DÉPARTEMENT



«La culture scientifique ? Pour quoi faire ?»

COMITÉ SCIENTIFIQUE

Michel Côté, directeur du Musée des Confluences, Lyon.

Olivier Faron, directeur de l'ENS Lettres et Sciences Humaines, Lyon.

Philippe Gillet, directeur de l'École Normale Supérieure de Lyon.

Henri Montes, directeur adjoint à la Direction de l'Economie, du Tourisme, de la Recherche et des Technologies (DERTT) à la Région Rhône-Alpes.

Jean-Louis Portefaix, chargé de mission au pôle développement économique de la DERTT à la Région Rhône-Alpes.

Sophie Malavoy, directrice Cœur des Sciences, Université du Québec, Montréal.

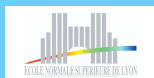
Michel Lamontagne, ex-directeur des Muséums Nature, Montréal.

Chargée du colloque au Musée des Confluences :

Lætitia Maison, attachée de conservation.

PROGRAMMATION :

3 et 4 Décembre 2007 à Lyon, en Octobre 2008 à Montréal.



PROBLÉMATIQUE

Ce colloque propose, en deux temps, de dresser un état des lieux de la culture scientifique et technique, en particulier en France et au Québec aujourd'hui, et de proposer des pistes d'innovation pour l'avenir.

Dans un premier temps, à Lyon, en décembre 2007, il s'agit de faire un bilan des actions de culture scientifique et technique, dans différentes sphères de médiation, face à l'évolution récente des sciences, aux interrogations des professionnels de la médiation et aux attentes nouvelles des citoyens.

En effet, depuis les crises des années 1980-90 (accident de Tchernobyl, affaires du sang contaminé, de la «vache folle»), il semble que «la perception de la science par le public n'est pas tant structurée par sa plus ou moins grande connaissance des contenus scientifiques que par le comportement social des institutions scientifiques et des experts.»¹ Cependant, face à des phénomènes comme le développement de la théorie de «l'intelligent design», il paraît impératif de montrer aux citoyens ce qu'est une pratique scientifique et ce qui ne l'est pas.

Afin de débattre de ces questions, le colloque s'articule autour des thématiques suivantes :

- > Quelle est l'histoire des politiques et des activités de développement de la culture scientifique ?
- > Quelles sont les attentes des publics ?
- > Quelle est la place des scientifiques dans le débat public sur la science ?
- > Quelle est la situation dans les différentes sphères de la médiation aujourd'hui ? (musées, médias)

Dans un deuxième temps, à Montréal en 2008, le colloque pourra traiter de la question suivante :

- > Face aux pratiques scientifiques et techniques actuelles, aux enjeux sociaux posés par ces pratiques et aux attentes des publics, comment adapter, renouveler, la médiation en science ?
- > Quel sens donner à cette «culture scientifique» ?

¹ Soraya Boudia, «Expositions, institutions scientifiques et controverses publiques : le cas du nucléaire (1945-2000)», *Médiamorphoses*, n°5, 2003.

PROGRAMME : LUNDI 3 DÉCEMBRE 2007

**Amphithéâtre Charles Béraudier
Conseil Régional Rhône-Alpes
78, route de Paris
69260 - Charbonnières-les-Bains**

8 h 30 **Accueil des participants par Roger Fougères et Philippe Gillet**

9 h 00 **Repères historiques sur le développement
de la culture scientifique**

Tour d'horizon rapide de ce qui s'est fait depuis les trois dernières décennies en matière de développement de la culture scientifique. Évolution des pratiques et des objectifs visés (information du public, recherche d'une relève, science citoyenne, etc.). Coup d'œil sur les politiques scientifiques adoptées par la France et le Québec. Quels furent leur impact ?

France :

Andrée Bergeron, maître de conférences au Palais de la Découverte.

Québec :

Pierre Sormany, rédacteur en chef, émissions scientifiques, Radio-Canada.
Geneviève Tanguay, sous ministre, ministère du Développement économique, de l'Innovation et de l'Exportation (MDEIE).

10 h 15 **Pause**

10 h 30 **Quelle place faut-il réserver aux scientifiques
sur la place publique ?**

Quelle place réserve-t-on aux scientifiques sur la place publique, notamment lors d'une catastrophe, d'un événement majeur ou face à un danger éminent ? Comment expliquer que les scientifiques servent rarement de porte-parole (on ne les voit en général que lorsque les médias vont les chercher pour commenter la situation) ? Leur rôle doit-il se limiter à informer et conseiller les élus, les dirigeants ou les autorités en place ? (Ne sont-ils que des experts que l'on consulte quand on en a le temps ?)

Par ailleurs, les scientifiques sont-ils formés pour intervenir ? Quel impact cette absence a-t-elle sur l'image des scientifiques et sur l'importance qui s'en dégage d'avoir une culture scientifique ?

Québec :

Michel Lamontagne, ex-directeur des Muséums nature, Montréal.
Louise Roy, présidente de l'Office de consultation publique de Montréal.

France :

Philippe Lazar, ex-directeur de l'INSERM.
Jean-Marc Lévy-Leblond, professeur émérite de l'Université de Nice,
Directeur de la revue *Alliage*.

Débat avec la salle

12 h

Déjeuner

13 h

Peut-on vivre sans culture scientifique ?

14 h 30

Quelles sont les attentes des publics ?

Quels publics les organismes voués à la diffusion de la culture scientifique rejoignent-ils vraiment ? Sont-ils toujours les mêmes (scolaires, adultes sensibilisés aux sciences, groupes de citoyens mobilisés par un enjeu scientifique, etc.) ? Quels sont les absents ? A-t-on vraiment besoin d'une culture scientifique pour fonctionner et réussir dans notre société ? Par exemple, le milieu des affaires, les élus, les intellectuels et les artistes assistent-ils vraiment à des activités de culture scientifique, comme ils le font pour des activités culturelles ? Comment rejoindre les absents ?

Le point de vue du citoyen

Bernadette Bensaude-Vincent, professeur à l'Université Paris X Nanterre.

Le point de vue du monde des affaires

Québec :

René Vezina, rédacteur en chef délégué, journal *Les Affaires*.

France :

Bruno Allenet, président de la Fondation Entreprise Réussite Scolaire.

Le point de vue du milieu de la culture et de l'éducation scientifique

Québec :

Yanick Villedieu, journaliste scientifique.

Sophie Malavoy, directrice Cœur des sciences, centre culturel

scientifique créé par l'Université du Québec, Montréal.

France :

Laurent Chicoineau, Directeur du Centre de Culture Scientifique,
Technique et Industrielle (CCSTI) de Grenoble.

Gérard Vidal, professeur à l'ENS Sciences, responsable du service Pr@tic.

16 h 30 **Questions réponses entre les intervenants et l'assistance**

17 h 30 **Fin de la réunion**

PROGRAMME MARDI 4 DÉCEMBRE 2007

Grand Amphithéâtre

École de Chimie Physique Électronique de Lyon

Campus de la Doua

43, boulevard du 11 novembre 1918

69100 - Villeurbanne

9 h 00 **Les musées, les centres de sciences, le secteur
de l'éducation, les associations, les médias face
aux controverses scientifiques**

Comment les centres de sciences, les musées, les animateurs scientifiques
et les acteurs du secteur de l'éducation traitent-ils et intègrent-ils à leur message
les controverses scientifiques ? Quelle place font-ils à l'actualité scientifique
et à l'approche science-citoyenne ? Expériences et analyse critique.

**Table ronde, animée par Régis Bernard, directeur de l'IUFM
de l'Académie de Lyon.**

Canada :

Stéacie Wakeford, directrice des expositions et programme,
Musée des sciences et de la technologie, Ottawa.

Lynn Cleary, directeur exécutif pour le Québec, Parc Canada.

Manon Théberge, directrice de la Boîte à science, Québec.

10 h 30 **Pause**

France :

Soraya Boudia, maître de conférences en histoire et épistémologie des sciences et des techniques à l'Université Louis Pasteur, Strasbourg.
Michel Cabaret, directeur de l'Espace des Sciences, CCSTI de Rennes.
Joëlle Le Marec, professeur à l'ENS Lettres et Sciences Humaines, Lyon.

Conférence de Catherine Franche, directrice de Ecsite Europe.

12 h 00

Déjeuner

12 h 30

La place des débats dans le développement de la culture scientifique

14 h 00

Comment susciter une véritable réflexion sur la science ? Comment inciter le citoyen à débattre des grands enjeux scientifiques ? Les débats doivent-ils être au cœur de l'information scientifique ? Expériences des médias et des bars des sciences.
Analyse critique.

France :

Marie-Françoise Chevallier-le-Guyader, directrice déléguée de l'Institut des Hautes Etudes pour les sciences et les technologies.
Pablo Jensen, créateur du Café des sciences de Lyon.

Québec :

Louis-Gilles Francoeur, journaliste environnemental, journal *Le Devoir*

Discussion avec la salle, Michel Côté et Michel Lamontagne.

17 h 00

Conclusion, Olivier Faron, directeur de l'ENS Lettres et Sciences Humaines, Lyon.

Fin du colloque.

18 h

Colloque organisé par le Musée des Confluences et le Centre Jacques Cartier

Pour toute information
complémentaire
Muséum / Musée des confluences
28, boulevard des Belges
69006 Lyon
Tél : 04 72 69 11 83
Courriel : mathilde.ducuing@rhone.fr

Adresse du Colloque
LUNDI 3 DÉCEMBRE 2007
Amphithéâtre Charles Béraudier
Conseil Régional Rhône-Alpes
78, route de Paris
69260 - Charbonnières-les-Bains

Adresse du Colloque
MARDI 4 DÉCEMBRE 2007
Grand Amphithéâtre
Ecole de Chimie Physique
Electronique de Lyon Campus de la Doua
43, boulevard du 11 novembre 1918
69100 - Villeurbanne

musée des
confluences